

**ПРИКАЗ**

20.04.2023 г.

№ 32

Об утверждении отчета о  
результатах самообследования

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения;

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад «Рябинка» с. Чемашиха за 2022 календарный год.
2. Разместить отчет о результатах самообследования за 2022 год на официальном сайте учреждения до 20.04.2023 г
3. Отчет о результатах самообследования направить учредителю до 20.04.2023 г.
4. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ детским садом  
«Рябинка» с. Чемашиха

О.А. Кузнецова

<p>ПРИНЯТ</p> <p>На Педагогическом совете МАДОУ детский сад «Рябинка» с. Чемашиха</p> <p>Протокол от 20.04.2023 г. № 4</p>	<p>УТВЕРЖДЕН</p> <p>Заведующий МАДОУ детский сад «Рябинка» с. Чемашиха</p> <p>_____ О.А. Кузнецова</p> <p>Приказ от 20.04.2023 г. № 32</p>
--	--

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МАДОУ детский сад «Рябинка» с. Чемашиха

за 2022 календарный год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» с. Чемашиха
Руководитель	Кузнецова Оксана Анатольевна
Адрес организации	606722, Нижегородская область, Краснобаковский район, с. Чемашиха, ул. Тимирязева, д.1
Телефон, факс	8(83156)2-41-22
Адрес электронной почты	ryabinka.detskiysad@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://ryabinka.okis.ru/">https://ryabinka.okis.ru/</a>
Учредитель	Краснобаковский район, Нижегородской области
Дата создания	01.11.1964
Лицензия на образовательную деятельность	№ 168 от 26 мая 2014г. Серия 52Л01 №0001637

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности детского сада является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого,

социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» с. Чемашиха (ДОУ) расположено в центре села Чемашиха. Детский сад начал функционировать с 1964 года, в 1970 году переехали в новое одноэтажное здание, построенное по типовому проекту. Общая площадь здания 304,9 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 167,3 кв. м. Игровая комната разбита на тематические игровые зоны, в которых размещена детская мебель, разнообразное игровое оборудование, дидактические пособия.

Учреждение работает 10,5 часов;

Режим работы группы – с 7:00 до 17:30;

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим дня предусматривает:

Четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

На индивидуальные особенности детей;

Наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность занятий у детей составляет:

с 1,5 до 3 лет – не более 8-10 минут,

4-го года жизни – не более 15 минут,

5-го года жизни – не более 20 минут,

6-го года жизни – не более 25 минут,

7-го года жизни – не более 30 минут,

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года составляет от 11,5 месяцев до 11,75 месяцев (ежегодно учреждение закрывается на косметический ремонт и подготовку к новому учебному году на срок 1-2 недели). Для детей в летний период, вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей, имеется утвержденное 10-дневное меню.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями, интерактивным оборудованием и строится с учетом требованиям санитарно-гигиенического режима и ФГОС ДОО. Имеется уличная игровая площадка,

оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оборудована спортивная зона.

## II. Система управления организацией

Управление учреждением строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий учреждением. Коллегиальными органами управления учреждением являются наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органы	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом. Издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения. Утверждает структуру и штатное расписание учреждения, и выполнение иных функций.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или заведующего учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - по представлению заведующего учреждением проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.
Педагогический совет	Рассматривает: - локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; - образовательные программы учреждения; - направления научно-методической работы; - программу развития учреждения; - формы договора об образовании; - оказание содействия деятельности общественных

	<p>объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопрос об определении учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- отчет о результатах самообследования;</li> <li>- отчет о выполнении программы развития учреждения; - выполнение иных функций.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении.</p> <p>Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.</p> <p>Порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения.</p> <p>Выборы в наблюдательный совет, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей.</p> <p>Рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения.</p> <p>Рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы учреждения.</p>

Таким образом, в детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.. В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности: с 1,5 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на май 2022 года выглядят следующим образом:

Программу освоили 8 обучающихся:

Направления развития	Май 2022 года (%)
<b>Речевое развитие</b>	
Высокий уровень	33
Средний уровень	67
Низкий уровень	-
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Высокий уровень	33
Средний уровень	67
Низкий уровень	-
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Высокий уровень	17
Средний уровень	83
Низкий уровень	-
<b>Физическое развитие</b>	
Высокий уровень	83
Средний уровень	17
Низкий уровень	-
<b>Познавательное развитие</b>	
Высокий уровень	67
Средний уровень	33
Низкий уровень	-

Результаты качества освоения ООП детского сада в ноябре 2022 г.,  
7 обучающихся:

Направления развития	Ноябрь 2021 года (%)
<b>Речевое развитие</b>	
Оптимальный уровень	40
Достаточный уровень	60
Удовлетворительный уровень	-
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Оптимальный уровень	80
Достаточный уровень	20
Удовлетворительный уровень	-
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Оптимальный уровень	60
Достаточный уровень	40
Удовлетворительный уровень	-
<b>Физическое развитие</b>	
Оптимальный уровень	80
Достаточный уровень	20
Удовлетворительный уровень	-
<b>Познавательное развитие</b>	
Оптимальный уровень	100
Достаточный уровень	-
Удовлетворительный уровень	-

### Подготовка детей к школьному обучению

Численный состав контингента воспитанников в 2022 году – 8 воспитанников

Численность выбывших воспитанников в 2022 год – 1 человек;

из них выпускников, поступивших в школу - 1 человек,

выбывших по медицинским показателям – нет.

При мониторинге развития детей рассматривались такие базисные компетентности готовности к школе: эмоциональная готовность, социальная готовность, когнитивная готовность.

Результаты:

Уровни	Развития тела – движение и восприятие	Эмоции и социальность	Когнитивная сфера
высокий	1	1	1

средний			
недостаточный			

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу на сентябрь 2022 года

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	86
Неполная с матерью	1	14
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунство	0	-

Характеристика семей от количества детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	14
Два ребенка	5	72
Три ребенка и более	1	14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей, в анкетировании приняли участие 6 человек, получены следующие результаты: Результаты анкетирования: Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг составляет 95%.



## Анкета

### 1. С каким настроением ваш ребенок чаще всего идет в детский сад?

- С очень хорошим, радостным (63%)
- Спокойно без эмоций (25%)
- Ходит в детский сад по принципу «надо», как на работу (12%)
- Не желает идти, плачет

### 2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду?

- Да (100%)
- Нет
- Затрудняюсь ответить

### 3. Устраивает ли Вас режим работы дошкольного учреждения?

- Да (88%)
- Нет
- Не в полном объеме (12%)

### 4. Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?

- Да (100%)
- Нет
- Затрудняюсь ответить

### 5. Устраивает ли Вас общение работников детского сада (вежливость, доброжелательность)?

- Да (100%)
- Нет
- Затрудняюсь ответить

### 6. Удовлетворены ли Вы профессионализмом воспитателя?

- Да (100%)
- Нет
- Затрудняюсь ответить

### 7. Вы «посещаете» сайт детского сада?

- Да (76%)
- Нет (24%)
- Не знаю о существовании сайта детского сада

### 8. Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?

- Да (88%)

- Нет
- Затрудняюсь ответить (12%)

9. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением детского сада?

- Да (100%)
- Нет
- Затрудняюсь ответить

10. Готовы ли Вы порекомендовать детский сад родственникам и знакомым?

- Да (100%)
- Нет
- Затрудняюсь ответить

## V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего работают 9 человек

Педагогический состав – 2 человека

**Количественный педагогический состав:**

Всего – 2 человека

Воспитатель – 1 (1,45 ставки)

Музыкальный руководитель – 1 человек (0,25 ставки; внешний совместитель)

Распределение педагогов по уровню квалификации:

СЗД	Первая	Высшая
0	2 (100%)	0

За 2022 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема, количество часов, место и год прохождения курсовой подготовки
			2021 год

1	Ратникова Жанна Васильевна	Воспитатель	-
2	Оленева Елена Борисовна	Музыкальный руководитель	29.11.2021 «Преподавание музыки в школе» ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» 144 часа

### **Участие в районных методических объединениях**

ФИО	РМО	Результат
Ратникова Жанна Васильевна	Воспитателей групп смешанного возраста	Презентации

У воспитателя Немцевой Юлии Сергеевны есть сайт в интернет сообществе <https://nemtseva.okis.ru/>

#### Педагоги по педагогическому стажу работы:

Воспитатель – 7 лет

Музыкальный руководитель - 28 лет

#### Педагоги по возрасту:

Воспитатель – 34 года

Музыкальный руководитель – 58 лет

#### **Вывод:**

Методическое пространство учреждения создает благоприятные условия для профессиональной активности, педагогического мастерства воспитателей. Педагоги систематически повышают свою профессиональную компетенцию через участие в работе методических объединений, прохождения процедуры аттестации, самообразование.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду в методическом кабинете собрана вся методическая, учебно-наглядная, художественная литература для развития творческого потенциала и повышения квалификации педагогических работников. Через информационное и методическое обеспечение педагоги

повышают свою квалификацию и творческий потенциал, тем самым добиваются качества образовательного процесса.

Система методической работы включает в себя: педагогический анализ, планирование, организацию, контроль. Деятельность Учреждения проходит в соответствии с планом работы. План составляется с учетом комплексности и системности.

В 2022 году учреждение пополнило учебно-методический комплекс к ООП МАДОУ детского сада «Рябинка» с. Чемашиха

**Приобрели оборудование:**

- Ноутбук – 1 шт
- Ламинатор-1 шт
- Зеркальный фотоаппарат – 1 шт
- Тележка деревянная для спортивного инвентаря – 1 шт

**Информационные стенды:**

- Стенд Рябинка
- Стенд Наши работы
- Стенд «Пожарная безопасность»
- Стенд «Антитеррор»
- Стенд «Охрана труда»

**Наглядно-дидактические пособия, игры и игрушки:**

- Маты гимнастические – 2 шт
- Свистульки дудочка- 14 шт
- Трещетка круговая – 1 шт
- Комплект плакатов «Экология»
- Пирамидка для метания
- Паркинг
- Дикие животные
- Коляска-люлька – 2 шт
- Конструктор Строитель
- Доска знаний мольберт
- Каталка-автомобиль
- Бизиборд- 2 шт
- Домик для кукол – 1 шт
- Плакат «Часы и время»
- Автомобили
- Набор солдатиков
- Шнуровка дерево
- Комплект плакатов «Окружающий мир»
- Игры с маркером
- Трактор

- Конструктор «Цветной городок»
- Гантели пластмассовые – 7 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы ДООУ

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- Компьютер – 1 шт
- Ноутбук – 2 шт
- Принтер- 2 шт
- Мультимедийная установка
- Интерактивная панель

Взаимодействие с Управлением образования и молодежной политики администрации Краснобаковского района и другими дошкольными учреждениями и организациями осуществлялось посредством электронной почты [ryabinka.detskiysad@mail.ru](mailto:ryabinka.detskiysad@mail.ru)

На протяжении всего учебного года активно работал сайт учреждения где была представлена вся работа, которая проводится в детском саду. Регулярно обновляется материал в разделе «Новости».

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение
- спальня
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- пищеблок
- прачечная

Все помещения учреждения находятся в исправном состоянии. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными нормами и правилами. Оснащение всех помещений соответствует направлениям и задачам учреждения, а также современным требованиям.

### Предметно развивающая среда

Место размещения	Основное предназначение	Оборудование и игровые материалы
Кабинет заведующего	Совещания при руководителе. Консультации для педагогов, родителей.	Компьютер, МФУ Телефон/факс Документация.

<p>Методический кабинет</p>	<p>Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, мастер-классов, педагогических советов. Выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития.</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы и библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров. Иллюстративный материал. Игрушки для занятий. Информационный стенд. Ноутбук Принтер..</p>
<p>Группа</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры  Самообслуживание  Трудовая деятельность  Продуктивные виды творчества  Самостоятельная творческая деятельность  Ознакомление с окружающим миром, явлениями общественной жизни  Развитие речи, художественная литература  Формирование элементарных математических представлений  Опытно-экспериментальная деятельность  Занятия по физическому развитию детей; Занятия утренней гимнастикой;  Спортивные праздники;  Физкультурные досуги  Занятия по музыке;  Праздничные мероприятия  Общие мероприятия  Общие мероприятия</p>	<p>Раздаточная  Туалет  Игровое помещение:  Детская мебель для практической деятельности;  Уголок для сюжетно-ролевых игр;  Уголок ряжения (для театрализованных игр);  Книжный уголок;  Уголок природы (наблюдений за природой);  Спортивный уголок;  Уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;  Игровой уголок (с игрушками, строительным материалом)  Музыкальные инструменты для детей  Стульчики детские</p>

	собрания родителей	дидактические игры игрушки для занятий Синтезатор электронный Проектор с экраном (стационарный) Спортивное оборудование, мячи большие и малые, мячи силиконовые, обручи, скакалки, дуги для подлезания, флажки, мешочки для метания, скамейки, маски для подвижных игр, канат, палки гимнастические, бруски, игра городки, кольцеброс, мячики поролоновые, скакалки, фитболы, бубен
Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель стол педагога оборудования для бодрящей гимнастики после дневного сна
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный стенды для родителей Стенды для выставки детского творчества выставки детского творчества
Мини-музей «Русская горница»	Знакомство с культурой и бытом предков	Предметы старины: домашняя утварь, посуда, половики, прялка, сундук, домашний текстиль, зеркало

### Прилегающая территория

Прогулочная площадка	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность; Трудовая деятельность.	Прогулочная площадки для детей всех возрастных групп Огород, цветники
Спортивная площадка	Занятия физической	Мишень для метания,

	культурой, организация спортивных праздников на свежем воздухе, самостоятельная двигательная деятельность	лесенка, бум змейка, бум разноуровневый, лабиринт, площадка для подвижных игр, песок для прыжков в длину
--	---	--

Развивающая среда в учреждении обогащена необходимыми элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Предметно-развивающую среду выстроена с учётом ряда важных условий:

- среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную и коммуникативную функции; работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка;
- использование пространства отличается гибкостью и вариативностью, что не маловажно для разновозрастной группы; среда служит удовлетворению потребностей и интересов детей всех возрастов;
- форма и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возрастные особенности детей;
- цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами;
- в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности детей;

Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт группы и площадки, установлено видеонаблюдение, установили железные двери с доводчиками в прачечную. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	8
		8
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания (10,5 часов)  12–14-часового пребывания  круглосуточного пребывания	человек (процент)	8 (100)
		8 (100)
		0
		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития  обучению по образовательной программе дошкольного образования  присмотру и уходу	человек (процент)	0
		0
		0
		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	
первой		1/100
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		1 /50
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		150
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общ 60 кв.м На 1 воспитанника 5,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510476

Владелец Кузнецова Оксана Анатольевна

Действителен с 31.07.2023 по 30.07.2024